

KID PROGRAM

1. b osztály



KOMPLEX KÉPESSÉGFEJLESZTÉS

INNOVÁCIÓ

DIGITÁLIS PEDAGÓGIA

KOMPLEX, mert kiterjed a beszéd, a mozgás, a szociális érettség és az értelmi funkciókra egyaránt. Heti rendszerességgel, csoportbontásban tartunk játékos foglalkozásokat tanórán kívül, melyek különböző blokkokból (mozgás, önismeret-együttműködés, kognitív funkciók –figyelem, emlékezet, gondolkodás - kommunikáció, logika, kreativitás) épülnek fel. Játssz, hogy fejlődj!



INNOVÁCIÓ, hisz egy kreatív ötlet megvalósulásából született a program. A koncepció támaszkodik a már kipróbált és bevált, valamint a tehetséggondozás folyamán sikerrel alkalmazott módszerekre.

DIGITÁLIS, hisz informatikai eszközökkel támogatott oktatási, tanulási folyamat során valósul meg a tanórák nagy része.



A programról bővebben: [Pedagógiai Folyóiratok \(gov.hu\)](https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/igy-lett-egy-palyazatbol-egy-egesz-osztaly-programja)
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/igy-lett-egy-palyazatbol-egy-egesz-osztaly-programja>

Általános tanrendű osztály, így az általános iskolák első osztályaiban kötelező követelményrendszert teljesítjük. A párhuzamos osztályokban is használt tankönyvcsaládokból tanulunk meg olvasni, írni, számolni. Jelenleg második osztályban magyarból is az elérhető legjátékosabb, legszínesebb könyvekből tanulunk, nagyon sok páros- és csoportmunkával. A lehetőségeket kihasználva törekszünk a tantárgyi integrációra. Ennek a szemléletnek feladata az alapkészségek és kompetenciák kiemelt fejlesztése. A tantárgyi integráció azt jelenti, hogy a Kerettantervben meghatározott tantárgyi keretek és időkeretek változatlanok, ezzel együtt a tananyagok közötti kapcsolatok hangsúlyosak. Az ismeretszerzés folyamatában, a tananyag feldolgozásának módjában a kapcsolatok felismerése, az összefüggések megértése kerül előtérbe játékos módszerekkel. Úgy véljük, hogy ezen a módon tud az oktatás megfelelni az új kihívásoknak, így valósulhat meg legjobban a kompetenciaalapú oktatás.



Az országos kerettantervben meghatározott óraszámoktól eltérően minden nap van matematikaóra, mely lehetőséget biztosít a tudásanyag nyugodt elsajátításához, a megfelelő minőségű gyakorláshoz. Az idegennyelv-ismeretre nagy hangsúlyt fektetünk, ezért tanulóink már első osztálytól kezdve angol nyelvet tanulnak. A mindennapos testnevelés és művészeti órák a mi kis elsőseinkre is vonatkoznak.



KID logó – Kráncz Glória 8.b osztályos tanuló terve

Az első osztályra megfogalmazott legfontosabb célunk a tanulók számára megrázkódtatás-mentesen biztosítani az átmenetet az óvoda és iskola – a játék és a tanulás – között. Fontosnak tartjuk az értelmi nevelés mellett az érzelmi nevelést is, így az egész személyiséget fejlesztjük. A beszélgető és olvasókörok kiegészülnek a szorongás oldására alkalmazott játékokkal és a társas kapcsolatokat fejlesztő csoportmunkával. Fontosnak érezzük, hogy a gyerekek az élményeiket megoszthassák társaikkal, a következő heti feladataikat előre megismerjék, ezek tudatában célokat tűzzenek ki maguk elé. Ezért a hétfőt egy úgynevezett „7kezdő” órával indítjuk. Kiegyensúlyozott légkör veszi körül a gyermekeket, örömmel járnak iskolába!